

四川西南航空职业学院

2018 届毕业生就业质量年度报告

（数据截止 2018 年 8 月 31 日）

目录

前言	学校概况.....	1
第一章	就业基本情况.....	3
一、	毕业生规模和结构.....	3
	（一）毕业生总数.....	3
	（二）毕业生性别结构.....	3
	（三）各院系毕业生数.....	3
	（四）生源结构.....	4
二、	毕业生就业率.....	5
	（一）毕业生就业率.....	5
	（二）毕业生升学情况.....	5
	（三）毕业去向.....	5
三、	就业趋势.....	6
	（一）地区流向.....	6
	（二）进入世界 500 强企业就业情况.....	7
	（三）升学流向.....	7
第二章	毕业生的评价及反馈.....	8
一、	毕业生问卷调查报告.....	8
二、	用人单位问卷调查报告.....	13
三、	当下存在的不足.....	16
四、	主要改进措施.....	17

第三章 毕业生就业工作举措.....	18
一、全员完善的就业服务.....	18
（一）日常辅导.....	18
（二）聘前辅导.....	19
（三）岗前辅导.....	19
（四）跟踪服务.....	20
二、优质对口的校园招聘.....	20
三、特殊群体的重点帮扶.....	21
四、及时有效的信息平台.....	21
第四章 社会评价.....	22
一、优秀毕业生案例.....	22
二、社会媒体报道.....	32

前言 学校概况

四川西南航空职业学院是经四川省人民政府批准，国家教育部备案，纳入国家招生计划的全日制航空高职院校。学院位于四川省成都市金堂大学城，占地近 1000 亩，总投资近 23 亿元，2014 年被评为国家级 AAA 旅游景区，以“人文、科技、梦幻、经典”为建校理念，力求打造一所英伦经典的百年名校。2017 年学院加大资金投入，占地 500 亩的二期工程将全面完成。

学院实训中心总投资 3 亿元，各类实训设施设备总价值达 1 亿元，具备学生培训、区域航空院校集中实训、民航单位入职员工初训、在职员工复训、社会体验、旅游观光六大功能。各类实训设施设备总值达一亿元，可满足各类民航岗位的实训需求，耗资五千余万打造了先进完善的空乘实训中心，包括定舱、动舱、水上训练中心，空客和波音等多种机型设备，设施先进，配置齐全，所有设备均通过了中国民用航空局指定的第三方中国民航科学技术研究院的评审，具备了为航空公司提供乘务培训的资质。2017 年初，学院成为经中国民用航空局公安局特许备案的航空安全员训练基地。

学院开设了空中乘务、民航空中安全保卫、直升机驾驶技术、定翼机驾驶技术、民航安全技术管理、飞行器制造技术、无人机应用技术、飞机机电设备维修、飞机电子设备维修、航空物流等特色专业。多年来，学院民航专家团队已经积累得了丰富教育教学经验，构建了“网络教育、技能培养、课堂互动、素质养成”的四模块人才培养模式，在全国率先提出并构建了“移动互联网教育生态系统”，被列为四川省省级重点研究课题。学院还引进了“全日空”航空专业课程体系和国际航协 IATA 课程体系，培养面向全球航空用人单位的国际航空人才。2016 年，学院在全球 ATC 评比中获得国际航协（IATA）首席合作伙伴称号。

学院坚持“与民航行业标准无缝对接”的原则，高薪聘请民航专家，打造了空乘、民航安全、机务维修、民航安检、飞行等多个专家团队，专家团队具备民航局认可的空乘、安检、安保等各个民航岗位从业人员的培训教员资格。学院把“服务员、战友、导师、家人”四位一体作为师资队伍建设的终极目标，秉承“用爱去教育，用心去工作”的工作理念，全体教师为教育甘为人梯，奋斗不止。

学院所属的四川泛美教育投资集团与国内外数百家民航单位建立了紧密合作关系，为学生开辟了广阔的就业渠道，毕业生就业于国际国内航空公司和民航机场，涵盖飞行、乘务、空保、空管、机务维修、安检、贵宾服务、值机等各类民航岗位。

第一章 就业基本情况

一、毕业生规模和结构

(一) 毕业生总数

2018 届毕业生总数为 1851 人。

(二) 毕业生性别结构

性别	男生	女生
专科毕业人数	839	1012
比例	45%	55%
总计:	1851	

2015 级毕业生男女比例：0.83:1

结论：本院专科毕业生女生人数居多。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统

(三) 各院系毕业生数

院系	各院系毕业生人数	占总毕业生比例
空中乘务学院	433	23.4%
民航安全学院	387	21%
空港管理学院	680	36.8%
机务学院	187	10%
空保学院	162	8.8%

结论：专科毕业生分布在 5 个院系。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统

（四）生源结构

生源地	专科毕业生	
	人数	比例
省内生源（四川省）	1329	71.80%
重庆市	125	6.75%
山东省	71	3.84%
甘肃省	66	3.57%
新疆维吾尔自治区	46	2.49%
河南省	40	2.16%
湖北省	32	1.73%
陕西省	31	1.67%
贵州省	21	1.13%
云南省	19	1.03%
河北省	19	1.03%
广东省	17	0.92%
青海省	9	0.49%
宁夏回族自治区	8	0.43%
湖南省	6	0.32%
安徽省	3	0.16%
浙江省	2	0.11%
黑龙江省	2	0.11%
天津市	1	0.05%
内蒙古自治区	1	0.05%
辽宁省	1	0.05%
江西省	1	0.05%
福建省	1	0.05%
总计：	1851	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统

二、毕业生就业率

(一) 毕业生就业率

1. 2018 届各院系/专业毕业生的就业率及毕业去向

2018 届各院系/专业毕业生的就业率及毕业去向

院系	专业	单位就业率	国内升学率	出国率	就业率
空乘学院	空中乘务	99.07%	0.23%	0.00%	99.78%
安全学院	民航安全技术管理	96.70%	0.25%	0.00%	99.46%
空港管理学院	航空服务	96.57%	0.43%	0.00%	98.76%
	航空物流	96.68%	0.00%	0.00%	
机务学院	飞机机电设备维修	92.90%	0.00%	0.00%	99.30%
空保学院	民航空中安全保卫	94.58%	0.00%	0.00%	99.51%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统

2. 2018 届毕业生总就业率为 96.65%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统。

(二) 毕业生升学情况

2018 届毕业生专升本 4 人，参军 1 人。

(三) 毕业去向

学历	专科毕业生	
	人数	比例
毕业去向		
单位就业	1784	96.38%

国内升学	4	0.22%
出国（境）	0	0.00%
应征义务兵	1	0.05%
未就业	62	3.35%
合计	1851	100%

结论：本院毕业生以单位就业为主。

三、就业趋势

（一）地区流向

就业地域	专科毕业生	
	人数	比例
本地（四川省）	692	37.47%
重庆市	109	5.90%
北京	104	5.63%
新疆	22	1.19%
甘肃	22	1.19%
青海	6	0.32%
陕西	26	1.41%
宁夏回族自治区	3	0.16%
河南	15	0.81%
山东	20	1.08%
山西	8	0.43%
湖北	12	0.65%
上海	74	4.01%
湖南	37	2.00%
江苏	9	0.49%
贵州	29	1.57%
云南	96	5.20%
广西壮族自治区	8	0.43%
西藏自治区	30	1.62%
浙江	15	0.81%

广东	357	19.33%
天津市	5	0.27%
福建	63	3.41%
海南	14	0.76%
黑龙江	1	0.05%
辽宁	2	0.11%
内蒙古自治区	1	0.05%
河北	4	0.22%

（二）进入世界 500 强企业就业情况

我院 2018 届毕业生也有部分是就业到世界 500 强企业的，如中国平安人寿保险股份有限公司四川分公司，中国移动通信集团四川有限公司昭化分公司，中国邮政速递物流股份有限公司四川省三台县分公司，中国太平洋人寿保险股份有限公司，南充市碧桂园房地产开发有限公司，成都川宁苏宁物流有限公司，鞍钢联众（广州）不锈钢有限公司等。

注：世界 500 强的排名来源于 2018 年《财富》杂志

（三）升学流向

2018 届本科毕业生主要升学院校	
院校名称	人数
绵阳师范学院（专升本）	4

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统

第二章 毕业生的评价及反馈

为建立和不断完善毕业生对人才培养的反馈机制，我院向 2018 届毕业生及用人单位分别发放了两份调查问卷，了解毕业生对学院人才培养的评价，其中针对毕业生的问卷调查获得了 419 个有效样本，针对用人单位对我院毕业生质量总体评价获得了 242 个有效样本。

一、毕业生问卷调查报告

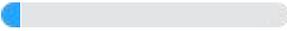
1、你是如何进入这家单位的？（单选题 *必答） [单选题]

选项	小计	比例
A 校园招聘	250	59.67%
B 社会招聘	87	20.76%
C 网上招聘	26	6.21%
D 人才市场	1	0.24%
E 亲戚朋友推荐	24	5.73%
F 其他	31	7.4%
本题有效填写人次	419	

结论：本院 2018 届毕业生中，有近 6 成学生通过校园招聘进入就业单位，2 成学生通过社会招聘进入就业单位，网络招聘及亲朋推荐较少。

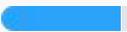
2、单位性质（单选题 *必答） [单选题]

选项	小计	比例
A 国企	163	38.9%
B 事业单位	40	9.55%
C 行政机关	7	1.67%
D 私企	157	37.47%
E 外企	3	0.72%
F 自主创业	21	5.01%

G 其他	28	 6.68%
本题有效填写人次	419	

结论：本院 2018 届毕业生进入国企及私企的人数居多，事业单位及自主创业次之，行政机关与外企较少。

3、岗位与所学专业对口情况（单选题 *必答） [单选题]

选项	小计	比例
A 完全一致	134	 31.98%
B 基本一致	175	 41.77%
C 不一致	110	 26.25%
本题有效填写人次	419	

结论：我院 2018 届毕业生岗位与所学专业对口情况在 73.75%。
看数据平台上对口率

4、你对现在工作的适应程度（单选题 *必答） [单选题]

选项	小计	比例
A 适应	263	 62.77%
B 基本适应	125	 29.83%
C 勉强可以	24	 5.73%
D 力不从心	7	 1.67%
本题有效填写人次	419	

结论：我院 98.33%的 2018 届毕业生适应现在的工作。

5、现在工作的月收入情况（单选题 *必答） [单选题]

选项	小计	比例
A 2000-3000 元	69	 16.47%
B 3000-4000 元	90	 21.48%

C 4000-5000 元	50		11.93%
D 5000-6000 元	90		21.48%
E 6000-10000 元	95		22.67%
F 10000 元以上	25		5.97%
本题有效填写人次	419		

备注：因学生在岗薪资待遇受种种不可控因素影响，如：地域、城市、公司不同等原因，所以薪资分布只是一个参考区间，且其中不含五险一金和其他福利待遇。

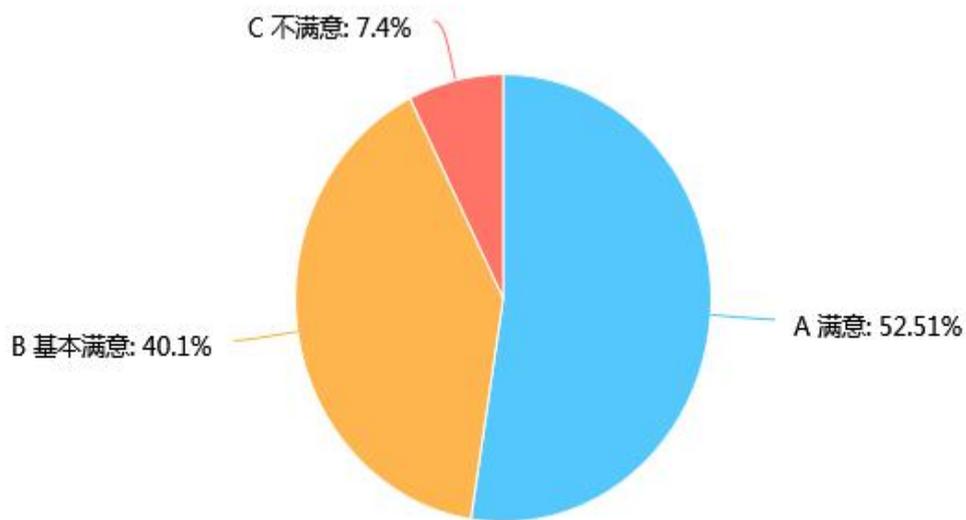
6、这是你的第几个工作单位（单选题 *必答） [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例	
A 第一个	325		77.57%
B 第二个	76		18.14%
C 第三个及以上	18		4.3%
本题有效填写人次	419		

结论：我院绝大部分 2018 届毕业生工作稳定，少部分学生选择二次、三次择业。

7、对现在工作的满意程度（单选题 *必答） [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例	
A 满意	220		52.51%
B 基本满意	168		40.1%
C 不满意	31		7.4%
本题有效填写人次	419		



结论： 我院 92.61%的 2018 届毕业生对现在的工作表示满意。

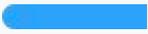
8、你在工作中获得的成绩（多选题 *必答） [多选题]

选项	小计	比例
A 评为年度优秀	123	29.36%
B 成为技术骨干	60	14.32%
C 成为部门主管	43	10.26%
D 成为储备干部	81	19.33%
E 参加进修提高	149	35.56%
F 能够完成工作	215	51.31%
本题有效填写人次	419	

结论： 我院 2018 届毕业生在工作岗位较好的完成工作任务的同时，也能积极进取，力争上游。争取评优评干、进修学习等机会。

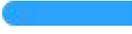
9、哪些技能对你就业工作有明显帮助（多选题 *必答） [多选题]

选项	小计	比例
A 日式礼仪	152	36.28%
B 形体	207	49.4%

C 标准化军事化管理	237	 56.56%
D 外语	215	 51.31%
E 社交能力	294	 70.17%
F 专业技能	236	 56.32%
G 理财能力	119	 28.4%
H 实习经历	214	 51.07%
I 学院经典活动	116	 27.68%
本题有效填写人次	419	

结论：我院 2018 届毕业生认为社交能力、标准化军事化管理、专业技能、外语、形体等课程的学习，对在岗位工作起到了显著的作用。

10、你认为以下哪些因素影响了你的职业发展（多选题 *必答） [多选题]

选项	小计	比例
A 演讲能力	164	 39.14%
B 外语水平	252	 60.14%
C 专业技能	193	 46.06%
D 综合素质	219	 52.27%
E 人脉关系	178	 42.48%
F 家庭背景	114	 27.21%
G 社交能力	210	 50.12%
H 外在形象	158	 37.71%
I 其他	119	 28.4%
本题有效填写人次	419	

结论：我院 2018 届毕业生认为外语水平、综合素质及社交能力，是步入工作岗位后影响职业发展道路的重要因素。

二、用人单位问卷调查报告

用人单位对我院毕业生质量总体评价表

尊敬的用人单位:为了加强与用人单位的联系,了解我院教育教学状况和毕业生培养情况,提高教学质量,更好地培养社会所需要的技能型人才,请您在百忙之中帮助我们完成此项工作,感谢您长期以来对我们的关心与支持! 四川西南航空职业学院 就业处

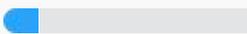
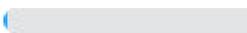
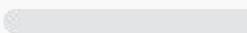
评价对象: _____

单位名称: _____

发放时间: 每年7月份 [填空题]

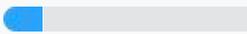
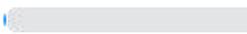
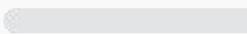
填空题数据请通过下载详细数据获取

1、学生的思想政治素质 (单选题 *必答) [单选题]

选项	小计	比例
A 优秀	209	 86.36%
B 良好	29	 11.98%
C 一般	4	 1.65%
D 较差	0	 0%
本题有效填写人次	242	

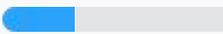
结论: 各用人单位领导均认可我院 2018 届毕业生思想政治较好。

2、学生的职业道德、敬业精神 (单选题 *必答) [单选题]

选项	小计	比例
A 优秀	206	 85.12%
B 良好	33	 13.64%
C 一般	3	 1.24%
D 较差	0	 0%
本题有效填写人次	242	

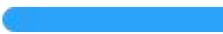
结论: 各用人单位领导均认可我院 2018 届毕业生具有较为良好的职业道德与敬业精神。

3、学生的创业精神与创新能力（单选题 *必答） [单选题]

选项	小计	比例
A 优秀	170	 70.25%
B 良好	61	 25.21%
C 一般	11	 4.55%
D 较差	0	0%
本题有效填写人次	242	

结论：各用人单位领导认为绝大多数我院 2018 届毕业生的创业与创新能力优秀，但也存在个别特例，例如技术类机务维修岗位，更需要员工严格按照操作手册来操作，不太强调员工的创新性。

4、学生的基础知识与基本技能（单选题 *必答） [单选题]

选项	小计	比例
A 优秀	192	 79.34%
B 良好	46	 19.01%
C 一般	4	 1.65%
D 较差	0	0%
本题有效填写人次	242	

结论：各用人单位领导认为绝大多数我院 2018 届毕业生的专业知识、技能掌握程度较好。

5、学生的专业综合能力与素质（单选题 *必答） [单选题]

选项	小计	比例
A 优秀	190	 78.51%
B 良好	49	 20.25%
C 一般	3	 1.24%
D 较差	0	0%

本题有效填写人次	242
----------	-----

结论：各用人单位领导认为我院 2018 届毕业生的专业综合能力与素质较好。

6、学生的继续学习、提高能力（单选题 *必答） [单选题]

选项	小计	比例
A 优秀	190	 78.51%
B 良好	47	 19.42%
C 一般	5	 2.07%
D 较差	0	0%
本题有效填写人次	242	

结论：各用人单位领导认为绝大多数我院 2018 届毕业生的继续学习、提高能力较好。

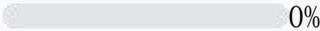
7、学生的团队精神与协调能力（单选题 *必答） [单选题]

选项	小计	比例
A 优秀	192	 79.34%
B 良好	46	 19.01%
C 一般	4	 1.65%
D 较差	0	0%
本题有效填写人次	242	

结论：各用人单位领导认为绝大多数我院 2018 届毕业生的团队精神与协调能力较好。

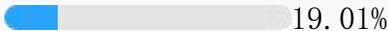
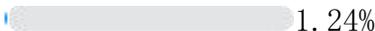
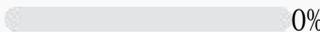
8、学生的工作实绩（单选题 *必答） [单选题]

选项	小计	比例
A 优秀	182	 75.21%
B 良好	56	 23.14%
C 一般	4	 1.65%

D 较差	0	 0%
本题有效填写人次	242	

结论：各用人单位领导认为绝大多数我院 2018 届毕业生的工作成绩良好。

9、学生的总体评价（单选题 *必答） [\[单选题\]](#)

选项	小计	比例
A 优秀	193	 79.75%
B 良好	46	 19.01%
C 一般	3	 1.24%
D 较差	0	 0%
本题有效填写人次	242	

结论：各用人单位领导较为认可我院 2018 届毕业生的总体能力。

10、对我院毕业生综合评价及专业建设和人才培养的意见和建议：（填空题 *必答） [\[填空题\]](#)

填空题数据请通过下载详细数据获取

三、当下存在的不足

1. 民航业内有些岗位的工作强度相对较大，然而薪资待遇却与实际劳动价值不相匹配。
2. 部分学生较难适应民航业的工作节奏以及工作强度，尤其是节假日等出行高峰期，工作强度较大。
3. 由于行业特性（行业规定）与国家政策（产教融合）深度融合有一定难度，深度执行产教融合存在局限。

四、主要改进措施

大学生就业事关国家稳定大局，一直是国家和社会关注的一个重要课题，在一定程度上也是左右高校教育可持续发展的一个难题。做好大学生就业工作是我院工作中重中之重。我院紧紧围绕大学生就业工作，以提升毕业生就业竞争力为重点，完善工作体系，创新工作思路，细化工作举措，真抓实干，务实创新，实现了就业工作的稳步推进。采取的主要措施：

1. 学校继续加强对学生的全程就业指导，加强对学生的思想教育。我院办学特色之一的军事化标准管理，也为学生在走上工作岗位后适应民航业的高强度工作有着显著作用。
2. 学校加大力度对教师进入企业掌握新工艺的政策导向和投入。
3. 学院坚定思想，坚持探索。密切跟踪行业内的革新和变化，进而认真把握好市场信息，突破产教融合难点，逐步完善我院的育人体系。

第三章 毕业生就业工作举措

学生就业工作根据市场需求动态，坚持无缝对接理念，实行订单培养就业模式，将学生推荐到国内外各大航空公司、机场、航空服务公司。学生就业坚持“全员完善的就业服务”的管理特色，切实维护学生和民航单位的合法利益。学院就业处是学生就业工作的主管部门，代表学院对学生就业工作全过程实施管理和跟踪服务。校区通过日常对学生进行系统的职业技能与职业素养的培养，适时提供有关学生的德才情况，协助就业处组织学生参加招聘会。全体师生员工关心学生就业工作，积极向就业处提供有价值的用工信息和已就业学生的信息反馈，为学院学生就业工作献计献策。

一、全员完善的就业服务

建立完善的就业指导服务体系，旨在促进经济社会的发展和人的全面发展，重点在于提高学生的就业能力，加强并细化、落实学生管理工作。通过帮助学生了解就业信息，认清就业形势，让学生在激烈的就业竞争中规划好自己的职业生涯，从而帮助学生顺利就业并长足发展。

（一）日常辅导

在日常教学过程中，各分院注重学生专业知识的培养，加强学生专业课程学习的管理，与职业技能的培训。

各分院积极开展文化拓展活动，丰富学生内在素养，以培养现代绅士淑女为目标，加强学生文化知识建设。

校区定期开展班级培训，加强对学生的职业道德教育，培养学生职业道德意识。帮助学生端正认识，引导学生要有清晰的自我认知，树立正确的人生观与价值观。

各参谋长积极关注学生心理健康发展，参照心理专家的建议，加强心理教育。

各分院加强学生体能培训，各参谋长督促学生日常体育训练，让学生意识到要成为合格的民航员工，优秀的身体素质必不可少。

就业处定期向校区转发在岗学生图片与文字资料，由各院领导及各参谋长开展班会，与学生交流，引导学生树立正确的择业观。除此之外，就业处还定期为在校学生

开展相关的职业规划讲座，帮助学生了解行业动态，了解岗位职责，做好职业规划，并定期开展问卷调查，深入了解学生的思想动态与就业需求，是为了挖掘出更有利于学生长足发展的岗位。

（二）聘前辅导

就业处对用人单位进行严格的审核，适合我院学生发展的岗位才进行宣讲。

做好面试前宣讲工作，详细讲解岗位招聘要求与面试注意事项，要求宣讲内容要真实、准确和统一，特别是实习期限、转正方式、薪资待遇、晋升通道等要讲解清晰明了。对参加面试的学生的职业形象进行检查，如有不妥，及时帮助学生调整，要求学生统一着装，举止端庄，精神饱满。确保每一个站在面试场的学生都是最标准的职业形象。

对学生面试技巧与沟通技巧的指导，通过对以往面试案例的剖析，让学生学习该如何大方地展示自我，同时规避面试过程中容易犯的错误。

帮助学生调节面试心态，让学生以大方自信的面貌来参加面试，要求面试过程中真诚自然，礼貌诚恳，展示现代绅士淑女的风采。

帮助学生完成心态转变，引导学生转化为标准职业化的民航员工。强调要有契约精神，诚信就业。

（三）岗前辅导

组织学生参加岗前会议，帮助学生填好就业表格，完成并上交相关的政审证明、婚育证明和体检报告。

邀请校区领导共同参与离校会议，并请校区领导对即将到岗的实习生提出明确的纪律要求，教育学生珍惜工作，做好吃苦和应对困难的准备。

对竞聘成功的学生进行岗前培训，有针对性的进行英语、普通话、岗位技能、服务意识等专项培训，缩短用人单位的培训时间，实现学院和用人单位的无缝对接。

对学生到岗后的职业规划进行指导，教会学生要善于整合资源，抓住内部晋升机会，坚持不懈，完善自我。

对学生就业心态进行辅导，帮助学生快速转变角色，勇担责任，学会感恩，快乐工作。

对学生工作进行技巧的辅导，要注重团队协作，提高工作效率，搞好人际关系，

积极主动出击，赢得更多机会，用主人翁意识，做最佳的服务。督促学生在规定时间内完成离校手续。确定好出发行程，和财务处完成学生机票的预定工作。

陪同学生到岗，帮助学生办理入职手续，安排好住宿等事宜，与用人单位完成交接。

（四）跟踪服务

学校给学生提供线上及线下、全员完善的就业服务。就业处专职负责就业的人员，以及学生辅导员、学生处老师、教务处老师等，共同努力，切实落实学生在岗跟踪服务工作。

定期和在岗学生的单位主管领导联系，对就业学生中出现的思想问题及共性问题及时进行疏导教育，必要时前往用人单位现场教育处理。

定期与到岗学生家长联系沟通，解决家长关于就业的疑问，让家长了解学生工作岗位，工作性质及学生工作状况；也可以和家长一同帮助学生解决工作中遇到的问题。

定期收集学生转正，升迁，与流失的数据，通过分析数据得出在岗学生流失的原因，及时作出相关调整措施。

定期收集在岗学生的表现情况及存在的问题，根据学生在岗的发展情况，梳理整理出用人单位期望学生拥有的优秀特质、职业技能与职业素养，并将分析结果反馈给校区，用于指导校区教育教学工作。

根据用人单位反映的期望学生拥有的优秀特质、职业技能与职业素养，定期开展主题班级培训，有针对性地对學生进行培训。

处理就业学生中的特殊案例，协调好学院和用人单位之间的关系。

处理离岗学生相关事宜，做好返校学生的登记和再教育再就业工作。

二、 优质对口的校园招聘

学校每年接待几百家合作单位，组织 200 余场专场校园招聘会，为学生提供大量有针对性的面试机会，并建立基于行业标准的具有学院特色的校企合作模式，例如与各企业建立订单班的合作，近两年，学校还建立起安全员实训基地、空乘培训中心、空保训练基地，以及还拥有 CCAR 中国民航机务培训和安检初级证培训资格。结合行业标准及市场发展需求，通过对學生精准定位，在专业教学团队建设基础上，对学生

进行专业的培训，学院进一步汇聚、整合多方资源，创新开拓优质就业渠道。

多方面拓宽学生就业渠道，不断提高学生就业质量，完善就业指导服务体系，加强基于行业标准的校企双向合作，实现校企合作方式的多样化，实现产教互融的长远发展目标。

三、特殊群体的重点帮扶

以特殊群体毕业生为重点，实施有效的就业困难帮扶。对家庭经济困难学生、少数民族学生、残疾学生等特殊毕业生群体，为他们提供就业推荐和困难帮扶。学校为2018届各类困难毕业生发放困难帮扶补助51000元。针对85名毕业生就业困难的状况，给予帮助和支持。同时，针对非经济类、有就业困难的毕业生，学院就业处还开展了“一对一就业到底”的服务，即每名学生都有一位老师进行专业指导服务。

四、及时有效的信息平台

学校建立了多个微信公众号平台、微信工作群、网上住宿学院，旨在利用飞速发展的互联网平台，切实落实学生就业服务工作。紧密结合民航业职业标准，按照学院人才培养方案，向优秀知名企业输出高素质专业技能的人才，服务于学生与企业双方，最大限度提高学生与企业双方的满意度，切实保障学生和企业的实际利益。

第四章 社会评价

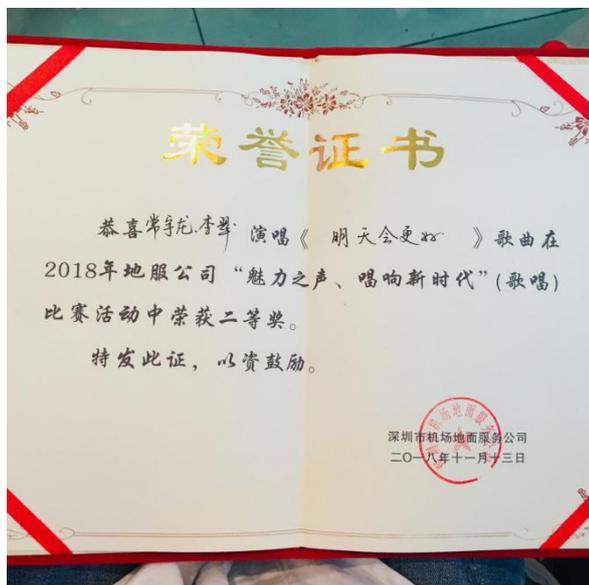
一、优秀毕业生案例

我院 2018 届毕业生中有许多在岗表现优异，并获得了各类表彰和荣誉的优秀代表。他们有些是获得单位的表扬信、表扬函、奖状，也有是通过自身努力获得荣誉证书的例子。

(一) 深圳机场股份有限公司



注：上图为四川航空给就业于深圳机场机务部的我院 2018 届毕业生的感谢信。



注：上图为深圳市机场地面服务公司给我院 2018 届毕业的荣誉证书。

（二）浙江长龙航空



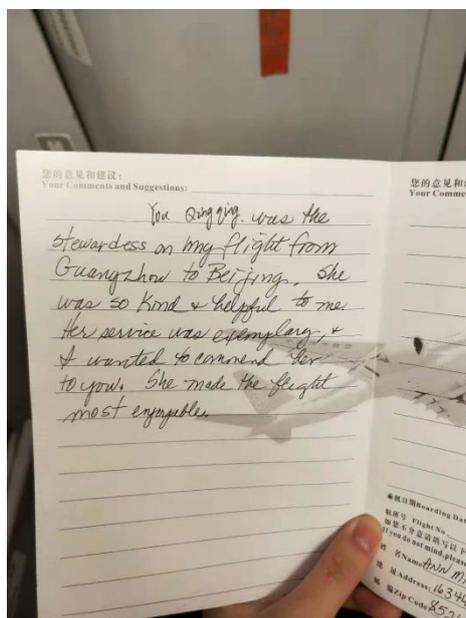
注：上图为就业于浙江长龙航空的我院毕业生李昊。

李昊就自己的经验给学弟学妹们一些建议和祝福

“自从来长龙培训后连吃饭的时候都能把英语倒背如流了。感觉一出学校就没有人监督学习了，只能靠自己努力，进入社会才发现这份工作的来之不易，感觉看书不只是为了应付考试，只有把业务知识背熟了，你才能在这个行业走的远点，以后不会被淘汰。在学校时一定要珍惜在学校里的生活，好好学专业课和英语，不然真的有一天面上了，去培训了，会发现欠的债都要还上。欠的越多，以后越晚睡觉。我要说的是，其实在面试的短短几分钟一定要让 hr 看到你身上的闪光点，不要盲目的相信面试都是看脸，往往自信、大方、端庄是最重要的，一定不要放弃自己！每一次面试都总结经验，不能盲目的面，珍惜每一次面试，边面试边在学校把最基础的知识学扎实，往往快放弃的时候就最接近成功，现在航空公司都很看重英语。一定要准备一篇自己的自我介绍背扎实，都要相信自己是最好的，带着自信心，每次去面试一定可以面上的，就算最后没面上也不会后悔，自己尽力了，就没有什么遗憾的。”

从 2018 年 9 月 18 我踏上培训这一条艰辛的路，一共 24 门学科，小到专业化形象，大到应急处置实操，时间越长，学习难度就越大，压力也就越大。不过好的是，通过自己日日夜夜的背书、练习，我通过了所有的考试，一科不挂，也算是脱颖而出，成为了班里一名不挂科的学员。同时也获得了优秀班委的奖状。拿到了班里绩效成绩第一名，给充实而又满足的 72 天一份满意的答卷，很荣幸能成为长龙航空公司的一员。”

(三) 中国南方航空



注：上图为就业于中国南方航空的我院毕业生游青青获得乘客的表扬信。

游青青的工作日志

“这是一班广州飞往北京的航班，我们的飞机预计起飞时间是 20:30，但是由于航路天气不符合飞行标准，飞机延误到了 23:00 起飞。在晚上 10 点 20 左右旅客开始登机，这时候我看到一位外国旅客迎面走来，脸带倦容，吸引我的不是她是一位外国旅客，而是她背得双肩包大得超过了她身体的 2 倍，可能是乘务员的天性，于是我脑袋飞快的转动想着哪里还有空位能容得下这个双肩包，毕竟空客 321 飞机最让人头疼的问题就是行李的安放问题。于是我赶紧整理行李架，询问她的座位，并帮助她一起将行李放在后舱行李架上。起飞以后 20 分钟，我按例到客舱细致服务，这个时候她已经睡了，穿着单薄，我找来毛毯，轻轻地将毛毯盖在她身上，或许她没睡着，睁眼惊喜的对我说了一句“thanks, your service is so much nice”我微笑着回应她“it's my pleasure, madam”餐饮服务结束后，她到后舱想要喝杯饮料，于是开始了我们的话题，在这个过程中我了解到她是从洛杉矶到广州最后才到北京，时差还没有倒过来太累了，但是得到我用心的服务以及暖心的微笑心里很是开心，所有疲惫都烟消云散了。当她说就这句话时，我才知道原来我的工作不仅仅可以保证旅客安全，还可以为他们带来愉悦的心情，可能这是在工作中才能领悟到的道理，让我们能够在繁忙的飞行中感受到阳光，体会到温暖。”

(四) 北京首都国际机场



杨顺华

来自四川西南航空职业学院 2018 届航服 2 班

“初次来到航校，懵懂无知，在航校学习专业知识使我成长。现就业于北京首都机场安检服务。努力会得到你心中所想，从小就记住一句话：“你的努力，也许有人会讥讽；你的执着，也许不会有人读懂。在别人眼里你也许是小丑，在自己心中你就是女王！”

(五) 厦门航空地面服务保障部



注：上图为就业于厦门航空地面服务保障部的我院毕业生赵立凯。

（六）广州飞机维修工程有限公司 GAMECO



注：上图为就业于广州飞机维修工程有限公司 GAMECO 的我院毕业生黄添晏。

黄添晏的就业专访

“大家好，我是四川西南航空职业学院 15 级航空机电设备维修专业的毕业生黄添晏。现就职于广州飞机维修工程有限公司 GAMECO，当一名航线机电员。”

我曾经像很多男孩子一样，喜欢新鲜的事物，在我五年级的第一次坐飞机的时候，就让我惊讶于这架“庞然大物”竟然能带着百号人在美丽的天空中穿云腾雾。而那次的兴奋又自由的感觉在我的心中买下了一颗种子，想不到的是多年以后竟能发芽。

高考以后的我从广州来到了风景如画的西航校园，亲戚们都说没听说过这个学校，可就是这个众人觉得不起眼的学校，赋予了一个更好的我。

在学校我养成了规律的生活习惯；了解了有关机务的知识；学会了许多小技能。更重要的是，在学校让我懂得了：如果我能把每一件看似平凡的小事做好，那我将变得不平凡！

这两年多的时间，我学会了自主学习，更学会了做人做事。在学校的学生会里面，我担任过许

多角色，不同的岗位职务锻炼了我不同的能力，让我提升了协调组织与表达能力。更重要的，是我的为人处世变得自信与成熟。这一切一切都要感谢我的母校西航，我的专业，还有支持我的老师与同学。是他们使我从默默无闻变得人人皆知，让我从优秀变成了专业的标杆！在我拿到毕业证的那一瞬间，回头看看两年多以来自己拿到的奖状，以及手中刚拿到的四川省优秀毕业生与学校优秀毕业生的奖状，终于可以跟自己说，自己在这短短的时间内，并没有白过。

在西航学习生活难忘的经历：如果你们问我，有什么很难忘的经历，瞬间？说实话我真的不知道，因为难忘美好的瞬间，我个人觉得实在太多太多了。我曾经为了两份报告表格不吃少睡的工作，为了一个策划，发烧到40度都爬去跟别人一起策划。当然那是我自愿的！每当我听到我所做的东西被老师同学称赞的时候，无论那是一句话，还是一张奖状，我都觉得感动，是一个难忘的瞬间。

在西航自己的遗憾：如果你们问我，有什么遗憾的事？其实是真的有的，虽然别人都觉得我一直在成功，却不知道我为我想要的成功付出了多少。最珍贵的我觉得不是自己的得失，而是在学校的时间。有个人曾经说过，“只要你有足够的时间，你就能做足够多的事”。我把时间全部灌注在工作与学习上，其实我真的没有好好的珍惜在学校的时光。没有仔细的看过学校的每一个角落、没有好好的优待身边支持我，喜欢我的人、也没有如电影里所说的，在大学里面谈一场轰轰烈烈的恋爱。

面试上的历程与选择的原因：近日又是我们公司到学校面试16级的师弟们。回想起来，我面试的经历，真的能说像梦一场。在我大二暑假时，在一次偶然的的机会，在广州新闻频道看新闻看到了GAMECO的存在。第一感觉是高端大气上档次，加上我在搜索了一下资料，才知道这家公司就像是“黄埔军校”，为机务这个行业不断地创造人才精英！但我再查了一下这家公司的招聘信息，计划是没有我们学校的招聘宣讲的，所以当时心头真的凉了半截。但幸运的是，GAMECO终究还是来了西航，而我也鼓起勇气，参加了我人生第一场正式的招聘会。

在层层选拔之中，我顺利的通过了第一轮面试。在第二轮的面试中，我特别紧张，毕竟是第一次正式的面试。但是除了紧张，还有些许的兴奋，因为这是喜欢的公司，被喜欢的公司面试的那种说不出的兴奋感。最后凭借着在学校积累的知识，以及个人获得无数奖状，终于打动了面试官，让我进入了这家梦寐以求的公司！当我晚上看到就业处发出来的名单，第一个人的名字就是我的时候，已经兴奋得不知道怎么形容了。

工作中难忘的事：虽然才在航线工作没多久，难忘的事也不多。可是我最难忘的，就是2018年的9月5号，那天我是早班。一大早上班前刷朋友圈，得知在浦东机场有一位年轻的机务因为连续加班的原因，离开了这个世界。身边许多亲戚在那一瞬间都开始热议我的工作，而跟我一届的西航兄弟们，有一些也已经退出机务这个圈子，从事其他职业了。当我看到这则新闻的时候，我都曾问自己，我究竟能继续干这份工作吗？但几分钟之后，我自己给了自己一个答案，是可以的！虽然

机务这份工作在行业里出了名的“脏苦累”，但是对于我来说，机务工作代表着无限的荣誉感！因为我有机会用我的双手去守护无数人，甚至我有机会去确保我至亲至爱的人坐的飞机是肯定安全的。

在工作过程中，我收获的东西：幸福与担当。除了口中说的责任重大，机务更需要有担当，当你有担当，你才会有属于自己作为机务的信仰。如我师傅龙哥一样，每一次工作除了耐心的教导我，有的时候还握着我的手比划比划。在他身上我看到了机务工作者担当，让我看到他的信仰。他让我明白了机务工作虽然平凡，但不平庸！

而“幸福”对于我来说，就是幸运与福气。能在 GAMECO 工作，并且遇到一帮对我十分照顾的师傅，是我的幸运。而福气就是能够服务广大群众，为他们保驾护航。因为飞机的安全是我们不变的使命。守护旅客，让旅客安全到达目的地，更是我们首要任务。

对于未来生活的规划：生命每一站都有不同的风景，也有不同的使命！来到 GAMECO 开启了新旅程。工作不仅为了生存，而是把个人生活赋予意义，把自己的生命赋予光彩。未来的路对于我来说很遥远，但也不是遥不可及，对于未来，首先肯定是做自己爱做的事，疼自己爱的人。其次，不断的学习，增长知识储备，坚持把每一件小事，重复的事情做到极致！

生活的我：进入社会，本已在学校较为忙碌的我变得更加忙碌了。除了工作上的东西，更加上了生活的柴米油盐酱醋茶，要慢慢地学会运营自己的家，管理好自己的日常，因为我已经是一个“社会人”了。

给学弟学妹的建议（不光是自己专业的）：在学校，因为绅士淑女会（学生会）的关系，我认识到许多不同专业的人，也初步了解到很多专业大概的情况。学习，肯定是我们的首要目标。但我觉得第二重要的，要拓展自我。而我的母校，我梦起航的地方，四川西南航空职业学院，正是一个能让你有机会发展自己多种多样的才能的学校。所以尽情的展示自己，在保证学习了，考得相应证书后，你们一定要多拓展自己。哪怕你学会怎么宣传一个活动，这对于日后你们进入社会以后都有百利而无一害！

生命是一艘船，工作则是帆；生命是一首歌，工作则是旋律；工作乐趣不仅是最后得到得结果，也有工作得历程！正如一个待产得母亲，快乐不只是来自婴儿得诞生，同样也来自怀孕待产得期待。要知道没有从天而降得幸运，人生努力走过得每一步都算数！只要努力坚持，不放弃，总有一天你会惊叹水滴石穿得奇迹与坚韧。

其实我还有很多话想对学校说，想对机务学院说。千言万语不知从何说起，回到原点，初心不变。感谢西航这个让我梦起航的地方，感谢机务学院对我一直得栽培，感激那些包容愚蠢的我得老师们，感谢那些支持我的小伙伴们。

美丽的西航，机务学院，感谢你们，爱你们。”

（七）中国南方航空深圳分公司



注：上图为就业于中国南方航空安全员岗位的我院毕业生蓝天蔚。

蓝天蔚

来自四川西南航空职业学院 2018 届空保 1 班

“做一件事情，你如果把它做好或许没人会表扬你，但一件事情如果做不好，一定会有人批评你。刚进公司（职场）不要想到能得到什么才去做，用心去做了就是收获。

生活不养闲人，时光不养懒人，每一份付出，就是你撒下的每一个种子，或许这一颗种子现在不会立马开花结果，但是终归有一天，它会给你带来意想不到的收获。

无论是在学校还是以后进入社会，最重要的的就是要保持一颗平常心，如果这件事情给你带来的是消极，短暂的抱怨以后那就够了，因为你别无他法，生活得朝前看。如果是喜悦，那就开开心心，告诉自己下一次你还能做得更好！

现在，平时间最喜欢的是休息的时候去跑步，从最初的 3 公里、5 公里到现在一跑就是 10 公里，为什么如此喜欢跑步，因为我特别喜欢带着疲惫跑完的那一刻，这个过程会很累，很烦，心里也会有想放弃的念头，但是一想到今天既然出来了那就一定要跑完。跑完的那一刻感觉心里所有的累都没有了！

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。只要我想飞，我就相信我能够做到。虽然离开了学校，但自己从未忘记自己的母校，相信，在未来重返校园的那一天，自己定会带着一份满意的答卷昂首阔步再次踏入西航，这份答卷就是成长！”

（八）四川航空



注：上图为就业于四川航空的我院毕业生陈欢。

陈欢

来自四川西南航空职业学院 2018 届空乘专业

“刚到南航的时候，有些懵懂，很多方面都是一张白纸，仅有的一点工作经验也派不上什么用场。但是可能也是我性格比较要强的缘故吧，我相信只要努力，也不会比别人差到哪里去。通过工作中的不断学习以及身边各位师兄师姐们的帮助，我也得以迅速适应工作，不再迷茫。”

在南航实习工作了一年左右时间，学习到了很多专业知识以及待人接物的方式方法。感谢这一年里师傅的谆谆教诲以及师姐师兄的鼓励与指点。我认为在任何地方学到的任何知识和技能都可能成为我未来的生存工具。

今年六月份我成功面试到了四川航空，成为了一名准空乘，从地服面试到空乘，离不开自己的努力，离不开朋友的鼓励，当然也离不开父母的支持与信赖。现如今已经顺利结束了三个月的初始培训，现在正在岗前培训当中，现在已经拿到乘务员训练合格证以及危险品训练合格证。

我相信既然自己选择了这一份职业就一定会坚持到最后，一个人既然下定决心要成为什么样的人，或者下定决心做什么事，就一定有某种意志力在推动着他。当我们走出大学，走进社会。一切都会变得有所不同，关于这一点我们也要做好足够的心理准备。离开了象牙塔，我们要独自面对很多东西。这个时候自身的独立性就变得十分重要。机会总是留给有准备的人。如果我们早做准备，就更能够在工作中得心应手游刃有余。在离开校园的那一天，每个人都心怀梦想，但是能否实现，更多的需要我们一步一个脚印的去奋斗。在面对困难的时候，在暂时遭遇人生低谷的时候，坚持不抛弃不放弃。要相信自己，只要坚持下去，一定会有峰回路转的那天。相信自己，便是最

大的努力。”

（九）长沙黄花国际机场



注：上图为就业于长沙黄花国际机场安检站的我院毕业生廖亭。

廖亭

来自四川西南航空职业学院 2018 届安检 1 班，在实习期间积极主动学习岗位知识，练习岗位技能。现在中队当培训教员，利用休息时间给入职的新员工做初级岗位放单培训。参与做“正能量”班组建设，收集素材，撰写发言稿。参加 QC 小组讨论，做安检现场调研，研究安检工作效率提升方案。廖亭也给学弟学妹们送上祝福：

“日益努力，而后风生水起；众生皆苦，你也不能认输。光阴荏苒，感恩西航带给我的收获与成长。小伙伴们：

人生有三天，但我们能把握的确只有今天。所以，厚积而薄发才是最好的答案。趁着在校园里时光，多学些技能，多培养爱好，当你走出校园时，就会明白什么是“我的能力”

悟已往之不谏，知来者之可追。一切从现在开始，都不会太晚。”

二、社会媒体报道

(一) 四川教育报刊社



往期回顾 查看更多教育新闻 < >

2018年第86期(总第3223期) 2018-10-11 00:00:00

- 第1版 要闻版
 - 卓越教师培养计划进阶到2.0版
 - 双流艺体中学结对帮扶康南中学
 - 苍溪县：助推农村小规模学校走向“小而美”
 - 教育部、国家语委印发《中华经典诵读工程实施方案》
 - “阅读陪伴乡村”公益项目在成都启动
 - 广元市第一个“校园光亮工程”落地剑门中学
 - 南充市高坪区多措并举促进心理健康教育

- 第2版 新闻版
 - 村小娃的电子板报获全国一等奖！
 - 诺奖得主对话成都中医药大学青年——探讨脑...
 - 四川西南航空职业学院：“以文化人”厚植校...
 - 校园速递

- 第3版 研究版
 - 掷地有声
 - 走好小学生活“第一步”
 - 教育叙事耐心者为胜
 - 教案的借用与扬弃

主管单位：四川省教育厅 主办单位：四川教育报刊社
国内刊号：CN51-0052 发行周期：周二、四、六刊

（二）四川日报

四川西南航空职业学院
打造移动互联网教育生态系统样本
《四川日报》2015年6月3日报道

上课让学生带手机还是不带手机？手机对学习到底有没有影响？身处移动互联网时代，手机已经成为现代人生活离不开的工具，甚至被称为“人体新器官”，然而关于大学生与手机的新闻、争议却时常见诸报端。正当不少高校倡导“无手机课堂”时，四川西南航空职业学院却要求全校两万多名师生带手机进课堂。

要求学生带手机进课堂，不是学校讨好学生的行为，也不是学校领导层一时脑热的决定。

这一切都源于学校围绕移动互联网开启的一场全新的教育模式的改革——移动互联网教育生态系统，这种全新的教育教学模式，由四川西南航空职业学院院长魏全斌提出并将引领职业教育的发展。

拥抱移动互联网新技术颠覆性创新教育模式

早在2013年，魏全斌就在实践中提出了网络教育模块、技能培训模块、课堂互动模块、素质养成模块相辅相成的素质教育模式。在这4个模块中，网络教育模块是素质养成中的第一步，也是其他模块能够落实的基础。魏全斌说，网络教育模块不是传统的利用互联网进行在线教育和教育的网络化管理，而是用互联网思维来指导教育教学，利用学生的手机端等终端工具，在课间等碎片时间把学生需要掌握的知识和技能碎片化地进行传播，真正做到知识传播的“润物细无声”。

在魏全斌看来，移动互联网的时代，仅仅运用电脑学习、生活、社交早已过时，手机端等移动端将成为人们生活、学习、社交的首选。西航移动互联网教育生态系统模式，是传统教育向网络教育改变的探索。相关人士认为，学校创新的移动互联网教育生态系统是未来职业教育甚至是高校教育的发展方向。这种模式区别于现在的线上教育和慕课微课等，它们应该是上一代的网络教育，很多基于公众公司的出发点，不能解决学校几年的养成教育目标，不能达到师生共成长的效果，如果教育的终极目标是沟通的话，线上教育和慕课等则没有达到。在这个模式里面，教育包含融入、沟通、学习、成长，让人和新科技融为一体，让生活和科技融为一体，通过移动互联网改变学生的生活模式，从而改变学生的学习模式、思维模式、社交模式等，让学生真正进入到现代化的生活模式中。

相关专家认为：“这是一件很有意义的事，是拥抱移动互联网新技术、创新教育模式的颠覆性创新。移动互联网时代，一切皆有可能，魏全斌提出的移动互联网教育生态系统模式不仅对教育领域产生巨大影响，还会爆发出强大的生命力，让学生了解社会真相，获得人生智慧。”

边上课边“玩”手机微信群里布置、完成作业

上课铃声响起，一群美丽的空姐拿着教材匆匆走进教室，上课时，学生们人手一部手机，在老师的引导下搜索、分享知识。当老师讲解“高端经济舱服务项目”这个在民用航空服务领域中新出现的事物时，学生们通过手机搜索，展开了热烈的讨论。小组组员在各自查询的基础上积极发表看法，最后由各小组的“发言人”纷纷呈现出各自的观点。老师赞叹：“原来我只准备让大家掌握6种不同的特点，同学们却总结出了13个精彩的差异性服务，我向你们学习。”授课老师说道：“我们在课堂上对手机的运用，把每一个学生的积极性都调动起来了，并且我们可以通过这样的方式获得更多的知识、包容，更多的观点，我和学生们在一起学习和成长。”

这样的例子在四川西南航空职业学院的课堂上比比皆是。魏全斌认为，学生上课就是要带手机，不带不得行。上课就是要带手机，这使不少人对手机和学习之间的关系有了全新认识，更是颠覆了手机在学生学习中的地位和作用。这样大胆的提法，不是毫无根据的，通过大量的研究，魏全斌观察到，大量新生代的无线客户端用户跳过了PC段这个阶段，直接进入了无线端，这种趋势还在继续加大。西南航空职业学院推行的“移动互联网教育生态系统”全新教育教学模式，就是顺应科技进步，顺应学生需求，让手机走入课堂，让手机帮助教学。

课堂下，2014级航空服务专业10班的一个女生正拿着一部手机，屏幕上是一个微信群，群名字是“14H10”，该学生说：“这是我们班级名称的缩写”，里面有77个人，除了全班学生外，还有几个老师。

手机打开该班的班级微信群，里面刚刚显示的是老师布置的作业。翻阅这些微信群的内容，有老师提出的课前要求，有课堂互动，还有课后作业等等。更多的是老师和学生的互动。从时间来看，有上课时间，更多的是课外时间，甚至是晚上。很显然，微信圈成了“没有时间限制、没有地域限制的课堂”。

学校相关负责人介绍，该模式通过移动互联网构建各种网络圈，让学生在“百度”的学习模式中高效学习知识，并且适时地向学生推送具有逻辑化的碎片知识，教师可以通过微信建群，推送任务，学生分组、团队合作，完成作业，学到知识。课间，学生根据上课听讲的情况，主动获取自己需要的知识，解决自己存在的问题。课后，学院网教处将向学生推送各种知识碎片，宪法、社会主义核心价值观、生存技能、幸福来源、专业技能等知识点都有可能在学生上厕所、无聊时轻松掌握，把所有的知识碎片化，无处不在、无时不在地传播专业知识和智慧。

学校相关人士介绍，四川西南航空职业学院和四川西南航空专修学院将实现全校 WIFI 覆盖，除了军体课、技能课、会议外，要求师生全部打开手机，改变学习模式，实行全员互动，彻底颠覆学生获得智慧的方式方法。

突破课堂范围学生家长社会互联互通融为一体

“以后就算我们毕业了，遇到难题，在微信群里也能像在课堂上一样请教老师了。”一位学生开玩笑说道。

毕业之后依然通过社交群与老师、专家交流。在魏全斌的框架里，移动互联网教育生态系统有 3 个颠覆，第一个就是颠覆教育教学模式和师生关系，通过移动互联网构建各种网络圈，老师进入网络圈，进入到学生的生活、社交圈，随时随地了解学生的动态，及时对学生进行教育，与学生共同成长。

第二个是颠覆传统的住宿学院，构建起网上住宿学院，利用学校现有的资源把国外的住宿学院模式借鉴过来，构建起四川西南航空职业学院特色的网上住宿学院。老师建立各种各样的社交群，拉近和学生的距离，根据学生反映的实际情况，对学生在生活上进行引导，随时融入学生的生活。做到教育以人为本，提供服务和极致的体验，改变学生眼中教育者高高在上的印象。

第三个是颠覆传统的校企合作模式。这种颠覆是通过移动互联网，构建起专业度和专业课的社交群，在这些群里既有学校的专业导师，也有来自企业的一线员工和行业专家。魏全斌描述了这样一个场景，来自企业的一线员工或专家实时拍摄下工作场景发送到群里面，与学生共同探讨。学生在实训中把不懂的问题拍摄图片发送到群里，直接向一线技术人员请教。企业和学校、老师、学生、专业技术员在社交群里融为一体，打破了学校和社会之间的藩篱，通过建立社交群，进入学生的学习生活模式。

随着移动互联网的发展，社会已经急速进入了 4.0 时代，手机等移动端将成为人们生活、学习、社交的首选，教育拥抱移动互联网新技术的趋势势不可挡。魏全斌为四川西南航空职业学院全校师生构建起的全新现代化的学习、生活模式，是顺应时代的选择。

附：新闻链接

<http://sichuandaily.scol.com.cn/2015/06/03/20150603749094080231.htm>

（三）四川日报

春风常拂面西航正飞花——解读四川西南航空职业学院的特色教育文化

2015 年 6 月 16 日 来源：四川日报

哲人有言，飞翔是人类永恒的梦想。

四川西南航空职业学院，就是一个圆梦蓝天的活水之源。莘莘学子的人生梦想，在这里扶摇直上一从冬的旖旎，飞进春的芳香；从夏的清纯，飞进秋的浪漫……

自2004年四川西南航空专修学院成立算起，到2006年创办成都航空旅游职业学校，再到2014年四川西南航空职业学院挂牌招生，“西航”用10年时间，完成了从中职、非学历大专到高职的完美布局，打造中国民航职业教育的金字招牌。同时，集团还坚持走专业化、特色化、国际化的发展之路，与国际专业机构紧密合作，优质办学资源向重庆等地辐射，在巴山蜀水间挥就了民办教育的一段传奇。

“如果说我们有一种财富，那就是创新。”四川西南航空职业学院董事长、院长魏全斌的话掷地有声，“我们要成为高端职业教育的领航者！”

智慧西航

上课了请打开手机

2014年12月17日，学院2013级航空服务专业的72名学生在上民航运输专业“值机理论课”，师生们人手一部手机。当讲到“高端经济舱服务项目”这个新鲜事物时，学生们拿起手机进行搜索，在查询的基础上进行讨论，积极发表看法。“原来我只准备让大家掌握6种不同的特点，同学们却总结出了13个。”老师刘碧辉说，“在课堂上对手机的运用，调动了学生的积极性，让学生获得更多的知识、包容更多的观点。”

在另一个教室里，2014级航空服务专业10班的一名女生正翻看班级的微信群，根据老师在群里布置的作业进行练习。翻阅微信群的内容，有课前要求、课堂互动、课后作业等，更多是老师和学生的互动。从时间来看，有上课时间，更多的是课外时间，微信圈俨然成了“没有时间限制、没有地域限制的课堂”。

学校网络教学处负责人说：“学校有一个微信公众平台，各学院有一个微信公众平台，各班级都有一个微信群。上课前，老师会把课堂内容发布在微信圈里，学生提前做好预习；课后布置作业也要求同学将答案发到微信平台上，遇到问题可以随时与老师交流。”

这是西航首创的“移动互联网教育生态系统”在课堂上的应用。早在2013年，魏全斌就提出了网络教育模块、技能培训模块、课堂互动模块、素质养成模块的素质教育模式，网络教育模块是素质养成的第一步。他认为，网络教育模块不是传统互联网在线教育和网络化管理，而是用互联网思维来指导教育教学，利用学生的手机端，利用碎片时间把知识和技能碎片化地进行传播，做到“润物细无声”。他说：“随着移动互联网的发展，手机端等移动端将替代电脑成为生活、学习、

社交的首选。‘移动互联网教育生态系统’模式是拥抱移动互联网新技术、教育模式的创新……”如今，全校2万多名师生带手机进课堂，学校通过移动互联网把知识巧妙地传输给学生，“碎片式”的教育因子，让学生在不知不觉中欣然接受教育。

青春西航

我的青春我做主

5月5日晚，西航校园内，空乘专业的一对对“准空姐”和“准空少”在聚光灯下，走出礼宾车，踏上红毯。今年首次亮相“五四”庆祝活动的教师学生走红毯环节，让传统的活动更添新意，迅速“占领”了各大网络媒体的头条。

“三八”节准空姐秀书法，清明节集体祭祖仪式，中秋节军训汇报表演……贯穿全年的学生活动是西航教育的重要途径，活动大都由学生自主管理、统筹安排。“通过活动挖掘和发挥学生的聪明才智，展示他们的优秀才干，提高职业素养和核心竞争力！”魏全斌说。

在全面落实素质教育的基础上，西航制定了“绅士与淑女”的培养计划与教育模式，形成了“以人为本，突破文本思想，全面提高综合素质，培养跨岗工作能力，塑造现代绅士与淑女”独特的办学理念。要求学生具备丰富的文化知识、较强的社交能力、灵活的工作能力、干练的工作作风、高贵大方的气质、成熟的理财能力，注重学生的持续发展能力，通过四大特色更是让办学理念和教育模式落到实处。

标准化军事化管理—学院吸纳了美国西点军校的教育理念，开展扎实而强化的军体教育。每天早上6:30起床号令准时响起，铺床叠被、整理内务、出操跑步、体育锻炼，学生动作标准、队列整齐；每周2节军体课，专业教官执教，开展军事训练；新生军训、老生实训以及军体、武术、跆拳道、咏春拳等，塑造学生强健的体魄、团队精神和反恐能力，提高学生的职业素质。

日式礼仪训练，强化社交能力—秉承“完善自我，创造生活”的校训，以行业需求为导向，在平时的教育教学和管理中，重视学生的礼仪规范，养成良好的礼仪素养。组织专家编写了《礼仪规范手册》，为学生提供一整套规范化的仪容、仪表、仪态的标准和依据；每周开设四节礼仪课程，辅以舞蹈、形体、瑜伽等选修课，引入航空企业的职业道德、职业规范和职业礼仪，培养学生良好的礼仪素养。

强化理财能力—学院实行封闭式管理，在学生离开父母过集体生活的“转型”期，从帮助学生妥善管理和恰当支配日常开销入手，指导学生制定符合自身实际的理财方案，督促学生计划开支、精打细算、合理消费，树立正确的理财观念，增强理财意识、提高理财本领。

全员完善的就业服务—在就业形势严峻的今天，就业率长年保持在同类学校难以比拟的

95%以上，对口就业率高达 90% 以上的背后，既得益于学生扎实的基本功，也得益于全院完善的就业服务——强大的就业团队以其完善的就业服务，为毕业生顺利就业保驾护航。

美丽西航

在 3A 级景区上学

6 月 9 日，学院耗资近 1500 万元购买的退役波音 737 飞机经过全面组装调试正式启用，空中乘务专业、民航空中安全保卫专业等专业的学生将在真实的环境中实训实操。

5 月 25 日，中国民航科普基金会在西南地区设立的首个民航科普教育基地在学院正式挂牌成立，标志着学院正式纳入中国民航科普体系。

一次又一次，西航把世人的目光聚焦于这座集民航博物馆、绅士淑女文化馆、航空职业体验馆于一体的国家 3A 级旅游景区。

它的诞生本来就是一个美丽的梦——

2012 年 6 月 16 日，成都金堂县三星镇，占地 500 亩，总投资超过 10 亿元的四川西南航空专修学院新校区破土动工。

2013 年 9 月，按照“人文、科技、梦幻、经典”八字理念设计和建设的“最美校园”的主体部分正式落成，一座巨大的英伦城堡拔地而起，楼宇气势如虹，金属穹顶直插云霄，建筑面积 15 万 4000 多平方米的校舍竣工投入使用，100 间教室、14 间阶梯教室，可同时容纳近万名学生。

苏格兰风情的图书馆中藏书 33 万册，期刊 153 种，360 度采光的阅览室营造惬意的阅读环境；学生公寓楼，空气能集中供热系统，学生一人一网；学生服务中心又称欧洲风情街，水吧、瑜伽馆、迷你购物中心等一应俱全。

一流校园必须有一流的科技含量，必须全方位体现新校园的“科技”感。

耗资 2 亿元的实训楼，占地 71.5 亩，总建筑面积 19036 平方米，设备总值达 6000 余万元，包括真实模拟候机楼中心、全真候机楼实训大厅、安检训练中心、空乘水上训练中心等，堪称全国一流。“奢华”的目的是将专业进行到底，用高标准的实训设施提升学生的专业技能。

联手中国电信，打造目前国内顶级的数字化校园。中国电信以先进的技术、顶级的设备以及近 5000 万元的高额资金为基础，把西航新校园建成全国顶级的数字化大学校园，让未来学院教育全面网络化，让学生更好地与世界接轨。

美丽的西航校园更吸引了公众的广泛关注。2014 年 1 月，学校在四川日报报业集团全媒体中心主办的“四川最美大学”评选中被评为“四川最美大学”；2015 年 4 月，学院全面推出“少年儿童航空文化体验公益活动计划”，先后有数百名农民工子女、留守儿童走进校园体验航空文化。

（四）四川日报



四川日报新闻热线：028-86968052 订报：028-86968304 广告：028-86968855
四川日报新闻网热线：028-86968903 四川日报网商业合作：028-86968255

13教育周刊 2014年06月12日

四川西南航空职业学院 向着一流民航高校奋飞



亚特兰蒂斯超大型教学楼。

（五）光明日报

办一个专业，兴一个产业 ——四川西南航空职业学院产教融合发展之路

作者：本报记者 周洪双《光明日报》（2018年11月26日 04版）

在广州白云国际机场问询岗，有这样一名温柔细致的员工——她凭借过硬的专业知识、熟练的业务能力、周到的服务态度帮助旅客解决各种问题，得到了同事们的肯定和旅客们的赞赏。她叫封程，从四川西南航空职业学院毕业短短几个月，就成长为一名业务骨干，还获得了广州白云国际机场“服务之星”的荣誉称号。

封程说，她的快速成长得益于母校产教融合的培养模式。四川西南航空职业学院所属的泛美集团拥有50余家与学校专业相对口的企业，学校教育与产业发展高度融合，学生在校学习与顶岗实习高度融合，为培养高技能人才奠定了坚实基础。封程在实习中发现自己还有很多不足，于是回到学校针对性地加强学习，重点查漏补缺，到毕业时，她已经能完全胜任机场服务工作了。

全国职业教育集团化办学工作专家组成员贺继明深入调研后指出：“四川西南航空职业学院已经走出了一条独特的产教融合的路子。”

近年来通用航空迅猛发展，人才需求旺盛，四川西南航空职业学院设立了直升机驾驶技术、定翼机驾驶技术、通用航空航务技术、通用航空器维修等专业，致力于培养通航专业人才。同时，学校发挥集团化办学的优势，成立了四川泛美航空产业有限公司，经营飞机制造、飞机维修、飞行学院、通航会展、飞行表演、通航小镇等业务，并为学生提供全产业链的实习、就业机会。

目前，集团已有江苏、四川、重庆、甘肃全域等多个通航运行基地，自备多个独立训练机场和起降点，拥有完善的转场训练网络和配套的训练保障系统，可满足“学历+执照”等各类执照、等级训练要求。

贺继明说，四川西南航空职业学院每办一个专业，就依托泛美集团发展一个产业，自办企业对教育形成强有力的支撑，解决了长期以来外部企业参与职业教育校企合作积极性不高的问题，有利于给学生提供充足的实习机会，帮他们真正了解行业现状，掌握适应社会需求的实用技能。

“我们依托集团化办学，真正实现了产教融合。”泛美集团相关负责人表示，集团有教育事业部、企业事业部两大板块，分别由一个衔接领导小组负责协调沟通，校企合作非常顺畅，做到了“校中有企、企中有校、校企同质、融合发展”。

据介绍，在这个机制下，泛美集团的学校与企业实现了资源共享：有的企业就在校园内办公，有的课堂就在企业内，一些设施设备也是企业与学校共用；通航公司的飞行员和其他企业的资深专家，也是学校的老师，承担学校的教学任务；企业经营服务需要专业咨询指导时，学校老师也能及时提供支援……学校和企业的目标和管理理念是一致的，都努力服务于学生的成长成才。

根据行业需求针对性地培养学生综合素质和能力，是四川西南航空职业学院长期坚持的教学理念。泛美集团自办的企业身在市场，十分了解市场需求和行业发展方向，为学校快速精准掌握行业前沿需求提供了有力保证。学校还注重从民航企事业单位、武警部队、其他航空院校引进行业专家和专业技术人才，合理组织教学资源，使行业最新理念和要求进入教学环节。

实践表明，四川西南航空职业学院培养的学生，身在学校，也在行业，毕业后能够很快胜任工作，受到了市场的欢迎。几乎每周都有相关对口企业登门招聘，很多学生毕业前就解决了就业问题。统计数据显示，四川西南航空职业学院毕业生就业率连续多年超过96%，其中对口就业率超过90%。学校新开设的专业也是供需两旺，学校2015年招收的首届直升机驾驶专业学生目前正在泛美通用航空无锡公司进行飞行训练，均已被多家通航企业提前预订。

四川西南航空职业学院相关负责人说，校企之间合作顺畅、无缝对接，企业不仅提供实习机会，还可以对学校的人才培养方案提出针对性的建议，参与到人才培养过程中来；学校精准对接社会需求培养人才，使学生就业有保障，也为企业提供了充足的人力资源储备。校企之间优势融合，实现了合作共赢、可持续发展。

（本报记者 周洪双）

展区上,来自四川西南航空职业学院空中乘务和直升机驾驶专业的同学们作为志愿者和礼仪服务人员,为这一航空航天盛会服务。她们优雅的形象和专业的服务,成为大会一道亮丽的风景线,受到与会嘉宾的点赞。

此次航展上,泛美教育集团旗下的四川西南航空职业学院及两家公司组成“泛美阵容”,共同亮相。PA-28飞行模拟器体验感爆棚,观众直呼“新奇”“过瘾”,“黑科技”飞行模拟器则成为大家争相体验的“宠儿”。

这是一次办学实力的展示。看到航展上展示的PA-28飞行模拟器等装备,很多业内人士联想到,2018年2月,泛美教育集团与美国Piper飞机公司签署协议,订购252架飞机,包括PA-44“西门诺尔”双发教练机、PA-28“弓箭手”单发教练机,PA-34“Seneca”双发六座商务机以及M-350六座公务机。这些飞机从2018年3月开始陆续交付,其中大部分飞机将在中国完成组装。

这次合作引起了广泛关注。泛美集团借此实现了飞机制造、飞机维修、销售、租赁等多个通航产业链条上的零突破,为其进一步完善通航全产业链条奠定了坚实基础。对于旗下的四川西南航空职业学院来说,其通航人才培养有了先进完善的设施设备保障。

近年来,中国通用航空产业发展迅速,通用航空市场发展迅速。与此同时,飞行员短缺的瓶颈日显突出。泛美教育集团抓住我国低空领域的逐步开发和国家相关利好政策,投资成立航空产业公司,以产学研一体的飞行学院和全链条执照培训为核心,在执照培训、飞行器制造、飞机维修、模拟训练中心、通航公司、飞行器制造、飞机租赁、公务机公司、机场管理、飞行表演等方面全面发力,致力于打造通航集团。

在很大程度上,学生是这一战略的受益者。2015年,学院新增民航空中安全保卫专业,2016年新增直升机驾驶技术、飞行器制造技术、机场运行等七个航空类应用技术专业,专业数量达到13个。2017年,学院又新增无人机应用技术等五个专业,共形成了18个专业布局,覆盖民航职业教育的所有学科,培养适应民航各类岗位需求的高素质、高技能人才。

专业建在产业链上,办一个专业兴一个产业

基于通航产业的校企融合,是四川西南航空职业学院整个校企融合发展的缩影。从诞生的那一天起,这所民办高职院校就把校企融合的理念融进了办学的基因。

四川西南航空职业学院是经四川省人民政府批准,国家教育部备案,纳入国家招生计划的全日制航空高职院校。学院位于四川省成都市金堂大学城,占地近1000亩,总投资近23亿元。

近年来,学院所属的四川泛美教育投资集团与国内外数百家民航单位建立了紧密合作关系,为学生开辟了广阔的就业渠道,毕业生就业于国际国内航空公司和民航机场,涵盖飞行、乘务、空保、空管、机务维修、安检、贵宾服务、值机等各类民航岗位。

以航空服务市场为例，近两年，学院在这一领域加速扩张，引起了业内人士的关注。泛美教育集团投资成立专业航空服务公司，依托学院强大的教育品牌优势和人才供应基础、丰富的行业管理经验，成功与全国多个机场达成合作，承接其航空服务业务。

基于这一模式，学校可以根据企业需求培养学生，甚至可以把课堂开到一线机场上去。而企业因为有了学校的人才优势和智力支持，可以有更强的竞争力。更重要的是，企业和学院同属于一个集团，打开了高职院校校企合作的瓶颈，实现了“校中有企、企中有校、校企同质、融合发展”。

对于学生而言，这一系列举措意味着，在接下来的几年间，他们将更顺畅地通过实习和就业等形式，走上更广阔的机场服务岗位，用自己在课堂上学到的技能服务行业。

民航的外包服务只是一个例子。泛美教育集团制定了“一体两翼”发展战略，探索出以航空产业为引领，民航教育、民航服务、民航培训、教育科技、旅游开发、特色小镇、通航产业创新融合发展之路，实现企业转型升级发展新路径。

在发展路径上，泛美教育投资集团秉承“教育+实业”的发展理念，实质性地教育与产业融合，将专业建在产业链上，办一个专业兴一个产业，现在已经创办了 50 余家航空类的企业，范围涉及航空科技、航空服务、航空培训、通航飞行、通航制造、通航销售、通航维修等众多领域，为航空职业教育奠定了坚实的产教融合基础，打造了全产业链教育品牌集群。

集团化办学，破解“学校‘一头热’，企业‘两张皮’”难题

2014 年 2 月，一架波音 737-300 飞机在结束其最后一次航班后，退出现役。半年后，四川西南航空职业学院斥资 1500 万元购得该机，重新组装调试，恢复全部功能，用于我校空中乘务专业、民航空中安全保卫专业、航空机电设备维修专业、安检专业以及航空服务专业的实训实操、专业教学和研究。在真实的机舱环境中上课，学习专业知识，学生们把这架飞机称为“最牛教室”。

2016 年 6 月，一台全新的 A320 全动陆地撤离训练舱在四川西南航空职业学院正式投入使用，可以再现主要机场的实地场景，让乘务员得以在更逼真的客舱环境下进行训练，增强紧急情况下的处理能力和实战经验。

该设备通过模拟处置平时飞行中难以遇到的各种紧急情况，能够提升机组人员处理紧急情况的能力，也可以有针对性地进行重点训练，消除不安全因素，确保飞行安全。至此，学院成为了全民航第五家通过中国民用航空局指定的第三方中国民航科学技术研究院评审的客舱乘务员训练机构。

截至 2018 年 11 月，泛美教育集团旗下的泛美通航集团已拥有 20 余架飞机，在江苏、四川、甘肃等地建立了飞行训练基地，并已具备了 CCAR-91 部训练飞行资质，按照 CCAR-61 部标准提供直升机、固定翼飞行执照训练，为四川西南航空职业学院飞行人才培养提供强有力的设施设备保

障，以满足学院直升机驾驶和固定翼机驾驶专业学生的飞行训练，泛美集团购买的 252 架飞机正陆续交付。在经历了两年的专业基础理论知识学习后，学院首届直升机驾驶专业的学生们将进行为期一年的直升机驾驶飞行训练，并考取执照，一年后即可实现飞行梦想。

截至目前，四川西南航空职业学院实训中心总投资 3 亿元，各类实训设施设备总价值达 1 亿元，具备学生培训、区域航空院校集中实训、民航单位入职员工初训、在职员工复训等功能。

耗资 5000 余万元打造的空乘实训中心，包括定舱、动舱、水上训练中心，空客和波音等多种机型设备，设施先进，配置齐全，所有设备均通过了中国民用航空局指定的第三方中国民航科学技术研究院的评审，具备了为航空公司提供乘务培训的资质。

不仅如此，泛美教育集团下属的 20 多个机场服务公司，每一家都能接纳几十名乃至数百名学生实习。校方则派出教师，和机场服务公司的专业员工一起，从理论和实践两个方面共同指导学生实习。

依托集团化办学，真正实现了校企一体、产教融合。四川西南航空职业学院负责人表示，纵观当前职业院校推进校企合作的模式，四川西南航空职业学院尝试着通过泛美教育集团“教育+实业”的集团化办学思路，突破“学校‘一头热’，企业‘两张皮’”的松散型合作，解决校企合作难问题，为航空产业培育优质人才。

来源：中国青年报

2018 年 11 月 26 日 04 版